



Anstalt des öffentlichen Rechts	D-20457 Hamburg, Steckelhörn 12 Post: D-20453 Hamburg Telefon: 040 42831-0 Fax: 040 42831-1700 Internet: www.statistik-nord.de	D-24113 Kiel, Fröbelstraße 15-17 Post: Postfach 71 30, D-24171 Kiel Telefon: 0431 6895-0 Fax: 0431 6895-9498 E-Mail: poststelleSH@statistik-nord.de
Sitz Hamburg Standorte: Hamburg und Kiel	E-Mail: poststelle@statistik-nord.de	E-Mail: poststelle@statistik-nord.de

Auskunft zu diesem Bericht unter Telefon: 0431 6895-9243 · Fax: 0431 6895-9498 · E-Mail: hochschulen@statistik-nord.de

© Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung – auch auszugsweise – mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung – auch auszugsweise – über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

Der Lehrernachwuchs im Vorbereitungsdienst für die Lehrerlaufbahn an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein am 1. Februar 2005

Die Anwärterinnen und Anwärter sowie Referendarinnen und Referendare für die Lehrerlaufbahnen, die nach dem Studium ihr Erstes Staatsexamen an einer Hochschule bestanden haben, werden an den Seminaren des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen, Schleswig-Holstein (IQSH), planmäßig für die Berufspraxis ausgebildet. Diese Ausbildung dauert i. d. R. vier Ausbildungshalbjahre und schließt mit dem Zweiten Staatsexamen ab.

In Schleswig-Holstein gibt es am Stichtag 17 IQSH-Seminare, und zwar 5 Seminare für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte an Gymnasien, 5 Seminare für die Laufbahn der Realschullehrerinnen/-lehrer, 5 Seminare für die Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrerinnen/-lehrer und je 1 Seminar für die Laufbahn der Sonderschullehrerinnen/-lehrer und für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte und Fachlehrerinnen/-lehrer an Berufsbildenden Schulen.

1. Lehrernachwuchs in den einzelnen Ausbildungshalbjahren am 1. Februar 2005

Ausbildungs- halbjahr	Lehrernachwuchs für die Laufbahn an ...									
	Gymnasien		Realschulen		Grund- und Hauptschulen		Sonderschulen		berufsbildenden Schulen	
	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
1.	86	59	34	25	59	58	24	20	43	25
2.	143	88	90	59	166	148	57	53	63	25
3.	108	73	77	57	115	95	36	30	53	14
4.	126	80	138	101	226	191	69	56	65	35
5. u. höheres ¹	5	3	2	1	0	0	3	2	4	3
Insgesamt	468	303	341	243	566	492	189	161	228	102

¹ Verlängerung des Vorbereitungsdienstes gem. § 6 (6) OVP

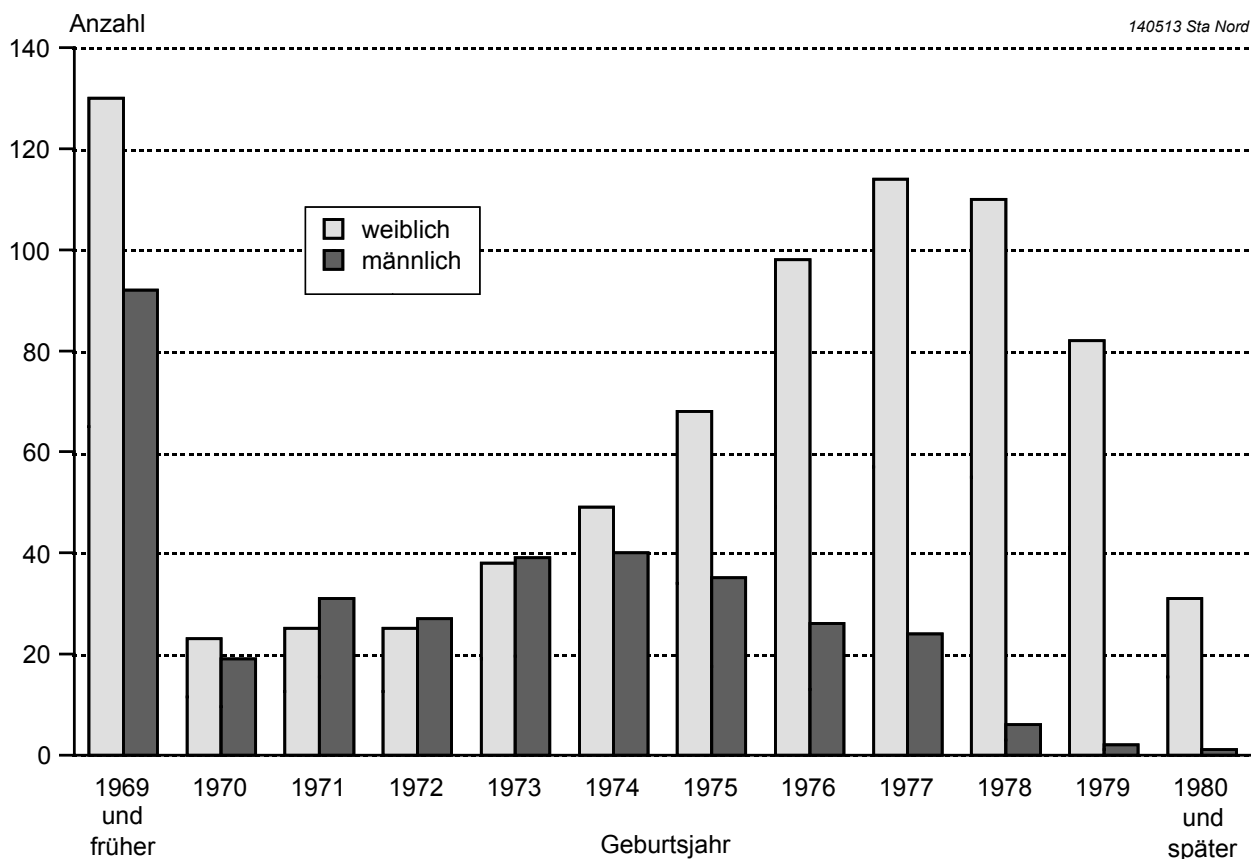
Tabellen

- 1. Lehrernachwuchs in den einzelnen Ausbildungshalbjahren am 1. Februar 2005 1
- 2. Lehrernachwuchs an den Seminaren des IQSH nach Laufbahnen seit 1987 3
- 3. Seminare des IQSH in Schleswig-Holstein nach Seminarorten, Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowie Lehrpersonen am 1. Februar 2005 4
- 4. Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2005 5
- 5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2004 nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn
- 5.1 Gymnasien, Realschulen, Grund- und Hauptschulen 6
- 5.2 berufsbildende Schulen 7
- 5.3 Sonderschulen 8

Grafik

- Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2005 2

**Altersgliederung des Lehrernachwuchses
am 1. Februar 2005**



2. Lehrernachwuchs an den Seminaren des IQSH (bis 2002 IPTS) seit 1987 nach Laufbahnen

Stichtag 1. Februar	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/- innen		Davon für die Laufbahn der									
				Studienrätinnen/ -räte an Gymnasien		Real- schullehrer/- innen		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen		Sonderschul- lehrer/-innen		Studienrätinnen/ -räte und Fach- lehrer/-innen an berufsbildenden Schulen	
		ins- gesamt	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%
1987	m	496	100	186	38	102	21	94	19	14	3	100	20
	w	1 086	100	254	23	186	17	468	43	109	10	69	6
	i	1 582	100	440	28	288	18	562	36	123	8	169	11
1988	m	432	100	158	37	86	20	69	16	19	4	100	23
	w	935	100	234	25	147	16	356	38	120	13	78	8
	i	1 367	100	392	29	233	17	425	31	139	10	178	13
1989	m	392	100	167	43	68	17	57	15	20	5	80	20
	w	801	100	219	27	128	16	254	32	117	15	83	10
	i	1 193	100	386	32	196	16	311	26	137	11	163	14
1990	m	350	100	165	47	52	15	50	14	24	7	59	17
	w	698	100	224	32	96	14	217	31	98	14	63	9
	i	1 048	100	389	37	148	14	267	25	122	12	122	12
1991	m	301	100	134	45	46	15	27	9	28	9	66	22
	w	605	100	175	29	92	15	186	31	94	16	58	10
	i	906	100	309	34	138	15	213	24	122	13	124	14
1992	m	301	100	122	41	45	15	29	10	15	5	90	30
	w	607	100	170	28	118	19	163	27	90	15	66	11
	i	908	100	292	32	163	18	192	21	105	12	156	17
1993	m	318	100	117	37	42	13	36	11	14	4	109	34
	w	646	100	172	27	136	21	198	31	69	11	71	11
	i	964	100	289	30	178	18	234	24	83	9	180	19
1994	m	323	100	103	32	55	17	35	11	14	4	116	36
	w	723	100	150	21	132	18	268	37	86	12	87	12
	i	1 046	100	253	24	187	18	303	29	100	10	203	19
1995	m	353	100	109	31	78	22	45	13	21	6	100	28
	w	882	100	187	21	154	17	350	40	107	12	84	10
	i	1 235	100	296	24	232	19	395	32	128	10	184	15
1996	m	430	100	134	31	94	22	61	14	41	10	100	23
	w	1 146	100	240	21	212	18	473	41	123	11	98	9
	i	1 576	100	374	24	306	19	534	34	164	10	198	13
1997	m	444	100	147	33	97	22	56	13	47	11	97	22
	w	1 154	100	246	21	211	18	476	41	118	10	103	9
	i	1 598	100	393	25	308	19	532	33	165	10	200	13
1998	m	453	100	142	31	96	21	65	14	46	10	104	23
	w	1 132	100	252	22	192	17	466	41	118	10	104	9
	i	1 585	100	394	25	288	18	531	34	164	10	208	13
1999	m	456	100	141	31	85	19	84	18	42	9	104	23
	w	1 099	100	244	22	213	19	432	39	121	11	89	8
	i	1 555	100	385	25	298	19	516	33	163	10	193	12
2000	m	462	100	151	33	110	24	72	16	39	8	90	19
	w	1 104	100	234	21	193	17	453	41	132	12	92	8
	i	1 566	100	385	25	303	19	525	34	171	11	182	12
2001	m	477	100	164	34	129	27	49	10	30	6	105	22
	w	1 166	100	250	21	186	16	499	43	148	13	83	7
	i	1 643	100	414	25	315	19	548	33	178	11	188	11
2002	m	492	100	158	32	137	28	56	11	32	7	109	22
	w	1 197	100	254	21	181	15	509	43	175	15	78	7
	i	1 689	100	412	24	318	19	565	33	207	12	187	11
2003	m	466	100	159	34	110	24	78	17	40	9	79	17
	w	1 147	100	261	23	183	16	456	40	175	15	72	6
	i	1 613	100	420	26	293	18	534	33	215	13	151	9
2004	m	518	100	168	32	98	19	93	18	41	8	118	23
	w	1 262	100	287	23	248	20	465	37	173	14	89	7
	i	1 780	100	455	26	346	19	558	31	214	12	207	12
2005	m	491	100	165	34	98	20	74	15	28	6	126	26
	w	1 301	100	303	23	243	19	492	38	161	12	102	8
	i	1 792	100	468	26	341	19	566	32	189	11	228	13

3. Seminare des IQSH in Schleswig-Holstein nach Seminarorten, Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowie Lehrpersonen am 1. Februar 2005

Seminarorte	Teilnehmer/-innen		Hauptamtliche ¹ Studienleiter/-innen		Nebenamtliche ² Studienleiter/-innen	
	insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich
Für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte an Gymnasien						
Flensburg	44	26	4	1	12	4
Kronshagen	57	40	5	2	15	7
Lübeck	52	34	4	1	12	4
Neumünster	33	22	4	3	15	4
Elmshorn	53	34	4	1	17	7
ohne Angabe 3	229	147	2	2	14	12
Insgesamt	468	303	23	10	85	38
dagegen Februar 2004	455	287	29	10	84	38
Für die Laufbahn der Realschullehrer/-innen						
Flensburg	48	33	4	2	8	3
Kronshagen	37	31	3	2	8	3
Lübeck	52	47	5	2	12	7
Elmshorn	37	23	4	1	8	2
Neumünster	43	25	4	3	9	4
ohne Angabe 3	124	84			10	5
Insgesamt	341	243	20	10	55	24
dagegen Februar 2004	346	248	24	13	56	28
Für die Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrer/-innen						
Flensburg	84	69	6	–	29	18
Kronshagen	74	58	3	2	22	14
Lübeck	51	47	3	1	23	10
Neumünster	79	65	6	3	19	15
Elmshorn	55	49	4	1	19	11
ohne Angabe 3	223	204	1	–	25	18
Insgesamt	566	492	23	7	137	86
dagegen Februar 2004	558	465	27	8	138	88
Für die Laufbahn der Sonderschullehrer/-innen						
Kronshagen	189	161	17	9	53	23
dagegen Februar 2004	214	173	13	6	59	34
Für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte und Fachlehrer/-innen an berufsbildenden Schulen						
Kronshagen	228	102	21	3	16	8
dagegen Februar 2004	207	89	25	3	16	7

¹ Hauptamtliche Studienleiter/-innen sind voll- oder teilbeschäftigte Beamte, die i. d. R. 8 Stunden eigenverantwortlichen Unterricht erteilen.

² Nebenamtliche Studienleiter/-innen sind hauptamtliche Lehrkräfte, die mit ermäßigter Pflichtstundenzahl an einer Schule tätig sind und weitere Stunden am Seminar unterrichten.

³ Durch die Umstrukturierung der Lehrerausbildung können den Regionalseminaren nur die Lehramtsanwärter zugeordnet werden, die sich im 2. oder 3. Ausbildungsjahr befinden. Für das 1. Ausbildungsjahr kann daher der Seminarort nicht angegeben werden.

4. Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2005

Geburtsjahr ¹	Ins- gesamt	dar. weib- lich	Lehrernachwuchs für die Laufbahn der ...									
			Studien- rätinnen/-räte an Gymnasien		Realschul- lehrer/-innen		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen		Sonderschul- lehrer/-innen		Studien- rätinnen/-räte und Fach- lehrer/-innen an berufsbildenden Schulen	
			zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich
1980 und später	32	31	1	1	9	9	20	19	1	1	1	1
1979	84	82	3	3	23	21	46	46	7	7	5	5
1978	116	110	8	8	34	33	55	51	15	15	4	3
1977	138	114	32	30	31	25	48	41	16	12	11	6
1976	124	98	31	25	24	14	25	22	24	21	20	16
1975	103	68	35	25	16	12	24	16	11	7	17	8
1974	89	49	34	18	13	6	15	11	13	9	14	5
1973	77	38	20	9	11	6	15	12	9	7	22	4
1972	52	25	14	6	10	5	9	6	2	2	17	6
1971	56	25	13	7	12	5	9	5	3	–	19	8
1970	42	23	12	9	7	5	6	3	2	2	15	4
1969 und früher	222	130	36	15	27	18	71	56	5	5	83	36
Ohne Angabe ²	657	508	229	147	124	84	223	204	81	73		
Insgesamt	1 792	1 301	468	303	341	243	566	492	189	161	228	102

¹ Teilnehmer im 2. und 3. Ausbildungsjahr

² Teilnehmer im 1. Ausbildungsjahr

**5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2004
nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn**

5.1 Gymnasien, Realschulen, Grund- und Hauptschulen

Fach	Teilnehmer/ -innen mit erfolgreich abgelegter Prüfung für die Laufbahn der ... im Jahre 2004					
	Studien- rätinnen/-räte an Gymnasien ¹		Realschul- lehrer/-innen ¹		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen ²	
	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
Biologie	30	18	24	20	35	30
Chemie	12	7	5	5	1	–
Dänisch	1	1	2	1	2	2
Deutsch	63	43	51	38	145	129
Deutsch (Lernbereich)	–	–	–	–	27	21
Deutsch als Fremdsprache	–	–	–	–	13	13
Englisch	60	44	26	22	26	25
Französisch	30	22	7	6	–	–
Friesisch	–	–	–	–	–	–
Geographie/Erdkunde	13	6	17	8	24	17
Geschichte	34	15	17	9	20	14
Hauswirtschaft	–	–	2	2	10	9
Heimat- und Sachunterricht	–	–	–	–	64	60
Kunst	7	6	10	10	20	19
Latein	11	4	–	–	–	–
Mathematik	30	15	24	13	58	48
Mathematik (Lernbereich)	–	–	–	–	18	8
Musik	12	7	10	8	24	21
Natur- und Sozialwissenschaftslehre	–	–	–	–	2	2
Philosophie	6	2	2	2	–	–
Physik	8	2	9	2	–	–
Physik (Chemie)	–	–	–	–	13	2
Religion, evangelische	11	8	14	10	45	41
Religion, katholische	2	1	–	–	4	4
Russisch	2	1	–	–	–	–
Spanisch	9	9	–	–	–	–
Sport	38	16	23	9	63	44
Technik	–	–	9	1	–	–
Technisches Werken	–	–	–	–	18	13
Textiles Werken	–	–	1	1	10	10
Darstellendes Spiel	–	–	–	–	–	–
Wirtschaft/Politik	8	3	3	–	9	5
Lehrbefähigung der Teilnehmer/-innen (Fälle)	387	230	256	167	651	537
Zahl der Teilnehmer/-innen	195	116	133	84	205	170

¹ In der Regel hat jede/r Teilnehmer/-in die Lehrbefähigung für zwei Fächer.

² In der Regel hat jede/r Teilnehmer/-in die Lehrbefähigung für drei Fächer.

Noch: **5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2004 nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn**

5.2 berufsbildende Schulen

Fachrichtung/Fach	Erfolgreich abgelegte Prüfung im Jahre 2004	
	insgesamt	darunter weiblich
Laufbahn der Studienrätinnen/-räte		
Anglistik	8	5
Bau-, Holztechnik und dgl.	5	1
Biologie	2	2
Chemietechnik, Pharmazie und dgl.	1	–
Datenverarbeitung	3	1
Energie- und Elektrotechnik	8	2
Erziehungswissenschaft und Psychologie	–	–
Gemeinschaftskunde, Geschichte, Erdkunde und dgl.	22	6
Germanistik	6	6
Gesundheitsdienst, Körperpflege, Kosmetik	6	4
Graphische Technik, Druck und dgl.	–	–
Hauswirtschaft und Ernährung	2	1
Kaufmännische Fachrichtung und dgl.	–	–
Kunst und dgl.	–	–
Landwirtschaft, Gartenbau	–	–
Malergewerbe, Farb- u. Raumgestaltung und dgl.	2	1
Mathematik und Statistik	8	4
Metalltechnik, Maschinenbau (ohne Kfz-Technik)	6	–
Musik	–	–
Nahrungsgewerbe	–	–
Physik	1	–
Politik, Sozial- und Staatslehre	4	3
Religion, evangelisch	2	–
Romanistik	1	1
Sonderpädagogik	1	1
Sonstige Fächer der gewerbl.-techn. Fachrichtungen	1	1
Sozialpädagogik	1	–
Spanisch	–	–
Sport	4	1
Textil, Bekleidung	–	–
Theologie	–	–
Wirtschaft und Verwaltung	34	22
Wirtschaftsgeographie	2	2
Wirtschaftsinformatik	–	–
Laufbahn der Fachlehrer/-innen für Fachpraxis	–	–
Landwirtschaft, Gartenbau	–	–
Bau-, Holztechnik und dgl.	–	–
Hauswirtschaft	5	3
Metalltechnik	4	–
Elektrotechnik	4	–
Farb- und Raumgestaltung	2	–
Nahrungsgewerbe	–	–
Lehrbefähigung der Teilnehmer/-innen¹ (Fälle)	145	67
Zahl der Teilnehmer/-innen	80	35

¹ In der Laufbahn der Studienrätinnen und -räte hat jede/r Teilnehmer/-in in der Regel die Lehrbefähigung für eine Fachrichtung und ein Fach

Noch: **5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2004 nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn**

5.3 Sonderschulen

Sonderpädagogische Fachrichtung	Erfolgreich abgelegte Prüfung im Jahre 2004	
	insgesamt	darunter weiblich
Blindenpädagogik	1	1
Gehörlosenpädagogik	4	4
Geistigbehindertenpädagogik	43	31
Körperbehindertenpädagogik	2	2
Lernbehindertenpädagogik	63	50
Sehbehindertenpädagogik	–	–
Sprachbehindertenpädagogik	55	54
Verhaltensgestörtenpädagogik	22	14
Schwerhörigenpädagogik	2	2
Lehrbefähigungen der Teilnehmer/-innen¹ (Fälle)	192	158
Zahl der Teilnehmer/-innen	96	79

¹ In der Regel besitzt jede/r Teilnehmer/-in eine Lehrbefähigung für zwei Fachrichtungen.